

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BIANGLALA JARING-JARING BANGUN RUANG
MENGUNAKAN PENDEKATAN OPEN ENDED PADA
SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



**OLEH:
TEGAR BAGAS SADEWA
NIM: 201510430311051**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BIANGLALA JARING-JARING BANGUN RUANG
MENGUNAKAN PENDEKATAN OPEN ENDED PADA SISWA
KELAS V SD**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

TEGAR BAGAS SADEWA

NIM: 201510430311051

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIANGLALA
JARING-JARING BANGUN RUANG MENGGUNAKAN
PENDEKATAN OPEN ENDED PADA SISWA KELAS V SD

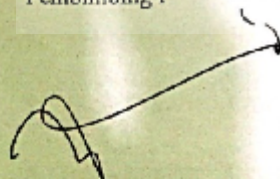
OLEH:
TEGAR BAGAS SADEWA
NIM: 201510430311051

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 11 Maret 2019

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dyah Worowirastri E, M.Pd



Maharani Putri K, M.Pd



Scanned with
CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BIANGLALA JARING-JARING BANGUN RUANG
MENGGUNAKAN PENDEKATAN OPEN ENDED PADA
SISWA KELAS V SD

TEGAR BAGAS SADEWA
201510430311051

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 19 Maret 2019

Dekan FKIP,

Dr. Poncejari Wahyono, M. Kes

Dewan Penguji:

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tegar Bagas Sadewa
Tempat, tanggal lahir : Gresik, 24 Maret 1997
NIM : 201510430311051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Bianglala Jaringan Bangun Ruang Menggunakan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Kelas V SD," adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagai atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi saya ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Maret 2019

Yang menyatakan,



Tegar Bagas Sadewa

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmad-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Ayah dan ibuku yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap do'aku.
- b. Bapak/Ibu dosen yang selama ini telah memberikan bimbingan dan pendidikan selama saya menempuh bangku kuliah di Universitas Muhammadiyah Malang, saya mengucapkan terima kasih atas kesabaran dan ilmu yang telah diberikan.
- c. Sahabat-sahabatku Dandung, Andika, Lalu, Evita, Nur Mahmudah, Vera dll, terima kasih atas motivasinya dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Bianglala Jaring-jaring Bangun Ruang Menggunakan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Kelas V SD" dapat terselesaikan dengan baik. sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

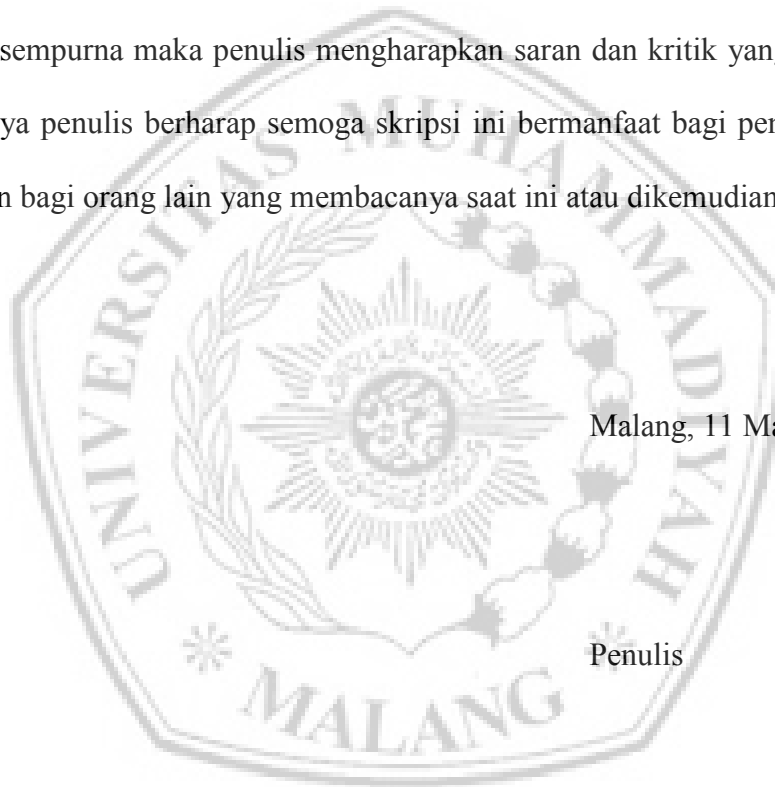
1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Erna Yayuk, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Dyah Worowirastri Ekowati, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, selaku pembimbing II yang sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd dan Nawang Sulistyaningsih, M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi produk Media Jaring-jaring Bangun Ruang pada penelitian ini.
6. Kepala Sekolah SDN 03 Sukomulyo beserta Ibu Misri, S.Pd yang telah berkenan memberikan izin untuk kegiatan penelitian ini.

7. Ayahanda Nurul Huda dan Ibunda Megawati dan adikku tercinta yang senantiasa mendo'akan penulis dalam menuntut ilmu.
8. Mahasiswa angkatan 2015 yang memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti yang lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini atau dikemudian hari.

Malang, 11 Maret 2019

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Lembar Persembahan	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	7
D. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	7
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Fungsi Media Pembelajaran	13
3. Manfaat Media Pembelajaran	14
4. Jenis Rancangan Media Pembelajaran	16
5. Bentuk Media Pembelajaran	17
6. Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	18
B. Hakikat Jaring-Jaring Bangun Ruang	20
C. Hakikat Pendekatan Open Ended	24
1. Pengertian Open Ended	24

2. Kelebihan Open Ended	25
3. Kelemahan Open Ended.....	26
4. Antisipasi Kelemahan Open Ended	27
5. Contoh Soal Open Ended	27
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
E. Kerangka Pikir	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Penelitian Dan Pengembangan	32
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	33
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Fakultas.....	73
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Jurusan	74
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru Matematika	90
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Materi.....	92
Lampiran 6. Angket Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	93
Lampiran 7. Angket Hasil Validasi Materi Pembelajaran	95
Lampiran 8. Angket Hasil Respon Siswa	97
Lampiran 9. Hasil Jawaban Kelompok	101
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	105
Lampiran 11. Hasil Cek Plagiasi.....	107
Lampiran 12. Surat Hasil Plagiasi.....	108
Lampiran 13. Biodata Penulis.....	109

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffie. Dan Syastra Taufik. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Jurnal CIBS*. Vol. 3 No. 2. 2015
- Alwan, Dkk. 2017. Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Jurnal EduFisika*. Vol. 2 No. 1 Juli 2017
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Ragagrafindo Persada.
- Budiyono, Herman. 2013. Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis: Pengumpulan Dan Analisis Datanya. Vol. 3 No. 2 Desember 2013
- Departemen Pendidikan Nasional 2008. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Erowati, Tri Maria. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sumberejo 01. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 21 November 2015
- Haryono, Dwi Ari. 2014. *Metode Praktis Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media
- Jayanti Mugi, Wiratomo Yogi. 2017. Perancangan Media Siap UN Matematika SMP Berbasis Android. *Jurnal SAP*. Vol. 2 No 1 Agustus 2017
- Kamarullah. 2017. Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Matematika*. Vol. 1 No 1. Juni 2017
- Khoeriyah, Khikmatun. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Jaring-Jaring Bangun Ruang Balok dan Kubus Melalui Media Benda Konkret Pada Siswa Kelas V SD. Semarang. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Khoriyah, NF. Harta Idris. 2015. Pengaruh Open Ended Terhadap Prestasi Belajar Berpikir Kritis Dan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 10 No 1 Juni 2015. 95-105

- Lampiran Permendikbud RI No. 21 Tahun 2016 tentang Standart Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. (Online), (bsnp-indonesia.org/standar-isi/), diakses 16 November 2018
- Marini, Arita. 2017. *Geometri Dan Pengukuran*. Jakarta: Rosda
- Melianingsih, Nuning. Dan Sugiman. 2015. Keefektifan Pendekatan Open Ended Dan Problem Solving Pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 2. November 2015. 211-233
- Nur'aini, Indah L. Dkk. 2017. Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistik dengan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 16 No. 2. Desember 2017.
- Purwono. 2008. *Kisi-Kisi Penilaian Angket*. Bandung: Eprintsuny
- Purwono, Joni. Dkk. 2014. Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol. 2 No. 2 April 2014. 127-144
- Runtukahu, J. Tombokan dan Selpius Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subali, Dkk. 2012. Pengembangan CD Pembelajaran Lagu Anak Untuk Menumbuhkan Pemahaman SAINS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN 2012. 26-32
- Suharti, Sri. 2018. Penerapan Media Stick Ice Cream Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Kelas 1-A Di SDN Sumorame Kecamatan Candi Sidoarjo. *Jurnal Mitra Pendidikan*, (Online), Vol. 2 No. 5 Mei 2018. 507-520, (<http://e-jurnalmitrapendidikan.com>), diakses 26 November 2018.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Soenarjo, RJ. 2008. *Matematika 5*. Jakarta: Depdiknas
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Supatmono, Catur. 2009. *Matematika Asyik*. Jakarta: Grasindo

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

